**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОПОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5 «Ромашка»**

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ №5**

**Е.В.Козырева**

**Педсовет №1 от 04.09.2012г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ Поповский Д/С №5 «РОМАШКА»**

**НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения Поповский д\с №5 «Ромашка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана детского сада являются следующие документы:

**Федерального уровня**

* Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» с изменениями.
* Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года).
* Типовое Положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. №666
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. № 91).
* Инструктивно-методическое письмо МОиПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16.
* Приказ Минобразования РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ, и Российской Академии Образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ РФ» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования……
* и д.р.

**Локальные акты ДОУ:**

- Устав

- Программа Развития ДОУ

- Образовательная программа

- Годовой план работы

- Приказы и распоряжения заведующего

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности

- Положение о Педагогическом совете ДОУ

- Положение о Совете ДОУ

**-** Положение о кружковой работе

**-** Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг

**Комплексные программы воспитания, развития и обучения,** в соответствии с Уставом МБДОУ:

* **«Программа воспитания и обучения в детском саду» (**М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова)
* **Программа «Детство» ( под ред. В.И.Логинова, А.Г.Гогоберидзе, А.З.Михайлова и др.)**
* **«Развитие речи детей дошкольного возраста»** (О.С.Ушакова)
* **«Физическая культура- дошкольникам» . Л.Д.Глазырина**
* **Программа «Юный эколог» . С.Н.Николаева**

* **Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами комплексных программ. (приложение №1)**

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной подгруппы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

* физическое развитие;
* познавательно-речевое;
* художественно-эстетическое;
* социально-нравственное

С учетом данных направлений деятельности МДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

**Структура учебного плана**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ. Вариативная часть учитывает условия МДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня **в младших и средних подгруппах** непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

**В группах детей старшего дошкольного возраста** образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

**В старших дошкольных подгруппах** допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность по **музыкальному развитию и физической культуре** проводится со всей группой (по условиям МДОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10. НОД по физической культуре во всех подгруппах, кроме первой младшей проходит 3 раза в неделю на воздухе, в первой половине дня в среду.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность с развлекательными и игровыми программами В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

С момента освоения инновационных программ и технологий в МДОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10.

В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в МДОУ условий, в вариативную часть учебных планов группы введен компонент ДОУ (кружки), поэтому освоение части материала отдельных областей Программы: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество» осуществляется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время и в самостоятельной деятельности (*см.* пояснительную записку учебного плана подггрупп).

**Кружковая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Программа** | **Руководитель кружка** |
| **Художественно-эстетическая направленность** | | |
| «Умелые ручки» | «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова | Петренко Наталья Сергеевна |
| «Художник» | «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова | Петренко Наталья Сергеевна |

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МДОУ, Программой развития МДОУ, учитывая интересы детей , материально-техническую базу МДОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены вышеперечисленные кружки.

Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей.

Кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок посещает один кружок .

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной подгруппы.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы**  
(Инвариантная часть)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная) федеральный компонент | | | | | | | | | | | |
| **1.1.** | ***Познавательно-речевое направление развития*** | | | | | | | | | | | |
|  | **образовательные области** | 1 младшая группа | 2 младшая группа | | средняя группа | старшая группа | | подгот.  к школе группа | старшая  группа | | подгот.  к школе группа | |
| Познание | 9мин | 30мин | | 50мин | 75мин | | 120мин | 3 | | 4 | |
| Коммуникация | 9 мин | 15 мин | | 20 мин | 25мин | | 60 мин | 2 | | 2 | |
| Чтение художественной  Литературы | 9 мин | - | | - | 25мин | | - | - | | 1 | |
| **1.2** | ***Художественно-эстетическое направление развития*** | | | | | | | | | | | |
|  | Музыка | 18 мин | | 30 мин | 40 мин | | 50 мин | 60 мин | | 2 | | 2 |
| Художественное творчество | 18 мин | | 30 мин | 50 мин | | 75 мин | 90 мин | | 3 | | 3 |
| **1.4** | ***Физическое направление развития*** | | | | | | | | | | | |
|  | Здоровье | - | | - | - | - | | - | | - | | - |
| Физическая культура | 27 мин | | 45 мин | 60 мин | 75 мин | | 90 мин | | 3 | | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **90** мин | | **150** мин | **220** мин | **325** мин | | **420** мин | | **13** | | **14** |
| **2** | **Вариативная часть** | 1 младшая  группа | | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа | | подгот.  к школе группа | | старшая  группа | | подгот.  к школе группа |
| **2.1** | Детские объединения по интересам | - | | - | - | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
|  | **ВСЕГО:** | **90** мин | | **150** мин | **220** мин | **350** | | **450** | | **14** | | **15** |

**Приложение к учебному плану № 1**

**Программы, используемые в МБДОУ Поповский д\с №5 «Ромашка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Наименование*** | ***Кто использует*** |
| ***Основные комплексные программы*** | | |
| 1 | «Программа воспитания и обучения в детском саду»\М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова. издат. дом «Воспитание дошкольника» Москва 2004 | Разновозрастная группа ДОУ  воспитатель |
| 2 | Программа дошкольного образования.  Программа «Детство» ( под ред. В.И.Логинова, А.Г.Гогоберидзе, А.З.Михайлова и др. | Разновозрастная группа ДОУ  воспитатель |
| 3 | Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова | Разновозрастная группа ДОУ  воспитатель |
| 4 | Программа «Физическая культура- дошкольникам» . Л.Д.Глазырина | Разновозрастная группа ДОУ  воспитатель |
| 5 | Программа «Юный эколог» . С.Н.Николаева | Разновозрастная группа ДОУ  воспитатель |
| ***Парциальные программы*** | | |
| 2. | Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. Детство – Пресс, 2000-2003. | Разновозрастная группа ДОУ  воспитатель |
| ***Программы по дополнительному образованию*** | | |
| 2. | И.А.Лыкова «Цветные ладошки» | Старшая, подготовительная подгруппы ДОУ |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**II МЛАДШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных областей** | **Инвариантная часть** | | **Вариантная часть** | |
| **Кол-во** | **Время** | **Кол-во** | **Время** |
| **Физическое развитие** | | | | |
| **Физическая культура**  Физическая культура | **3** | **45 мин** |  |  |
| **Познавательно-речевое развитие** | | | | |
| **Коммуникация**  Развитие речи | **1** | **15 мин** |  |  |
| **Познание**  Познавательное развитие | **1** | **15 мин** |  |  |
| Математическое развитие | **1** | **15 мин** |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | |
| **Музыка**  Музыкальное развитие | **2** | **30 мин** |  |  |
| **Художественное творчество**  Рисование | **1** | **15 мин** |  |  |
| Лепка | **1** | **15 мин** |  |  |
| Продуктивная  деятельность (Конструирование / аппликация) | **1** | **15 мин** |  |  |

**Итого: 11 / 2 часа 45 мин (недельная нагрузка)**

***Описание:***

1. Воспитательно-образовательная деятельность во 2 -й младшей группе ДОУ строится на основе « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой , рабочих программ и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация»,«Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»).
3. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.
4. Физическое развитиереализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю: в спортивном зале – 2, на воздухе – 1, а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с рабочими программами по программе по программе Л.Д.. Глазыриной «Физическая культура дошкольникам».
5. Познавательно–речевое развитиереализуется через образовательную область «Коммуникация», проводятся 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и др.
6. Образовательная область «Познание» реализуется через образовательную деятельность по познавательному развитию и проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций «Познаю мир» методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»» Т.И. Гризик, проводится 1 раз в неделю; математическое развитие проводится 1 раз в неделю. с использованием методических рекомендаций Соловьевой Е.В. «Математика и логика для дошкольников: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»
7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию проводятся 2 раза в неделю по И.Л.Дзержинской «Музыкальноее воспитание младших дошкольников . Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций И.Л.Лыковой «Цветные ладошки», а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время. В образовательной деятельности конструирование, ручной труд используются методические рекомендации Л.В.Куцаковой «Художественный и ручной труд в детском саду»
8. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 15 минут. Перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится по подгруппам. Непосредственно образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию проводятся фронтально. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка
9. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям.
10. В младшей группе учебная деятельность начинается с 9.00 часов.
11. Региональный компонент реализуется в игровой деятельности детей, через организацию развивающей среды, и интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» «Физическая культура» согласно перспективного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**СРЕДНЯЯ ПОДГРУППА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных областей** | **Инвариантная часть** | | **Вариантная часть** | |
| **Кол-во** | **Время** | **Кол-во** | **Время** |
| **Физическое развитие** | | | | |
| **Физическая культура**  Физическая культура | **3** | **60 мин** |  |  |
| **Познавательно-речевое развитие** | | | | |
| **Коммуникация**  Развитие речи\художественная литература | **1** | **20 мин** |  |  |
| **Познание**  Познавательное развитие | **1** | **20 мин** |  |  |
| Математическое развитие | **1** | **20 мин** |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | |
| **Музыка**  Музыкальное развитие | **2** | **40 мин** |  |  |
| **Художественное творчество**  Рисование | **1** | **20 мин** |  |  |
| Лепка | **1** | **20 мин** |  |  |
| Продуктивная  деятельность (Конструирование / аппликация) | **1** | **20 мин** |  |  |
| **Реализация дополнительного образования** | | | | |
|  |  |  | **1** |  |

**Всего: 11 / 3 часа 40 мин** недельная нагрузка)

***Описание:***

1. Воспитательно-образовательная деятельность в средней группе ДОУ строится на основе « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой , рабочих программ и календарного планирования.
2. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация»,«Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»). Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие»реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю: в зале – 2, на воздухе – 1, по программе Л.Д.. Глазыриной «Физическая культура в средней группе» , а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с программой, через интеграцию образовательных областей.
4. Развитие детей по познавательно–речевому развитиюреализуется через образовательную область «Коммуникация», «Познание» в непосредственной образовательной деятельности: «Развитие речи» проводятся 1 раз в неделю воспитателем с использованием методических рекомендаций «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Ознакомление детей с художественной литературой проводится воспитателем 1 раз в неделю по методическим рекомендациям «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Образовательная область «Познание» реализуется через образовательную деятельность по познавательному развитию и проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Т.И. Гризик «Познаю мир» проводится 1 раз в неделю; математическое развитие проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций А.М.Давидчук.

5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию проводятся 2 раза в неделю по И.Л.Дзержинской «Музыкальноее воспитание дошкольников» Программно-методические материалы» в непосредственно образовательной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций с использованием методических рекомендаций И.Л.Лыковой «Цветные ладошки», а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время. В образовательной деятельности конструирование, ручной труд используются методические рекомендации Л.В.Куцаковой «Художественный и ручной труд в детском саду» 6. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 20 минут, перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится по подгруппам. Непосредственно образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию проводятся фронтально. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка. 7. Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям

8. В средней подгруппе непосредственно образовательная деятельность в понедельник утром начинается в 09.00.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**СТАРШАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных областей** | **Инвариантная часть** | | **Вариантная часть** | |
| **Кол-во** | **Время** | **Кол-во** | **Время** |
| **Физическое развитие** | | | | |
| **Физическая культура**  Физическая культура | **3** | **75 мин** |  |  |
| **Познавательно-речевое развитие** | | | | |
| **Чтение художественной литературы**  Ознакомление с художественной литературой | **1** | **25 мин** |  |  |
| **Коммуникация**  Развитие речи | **1** | **25 мин** |  |  |
| **Познание**  Познавательное развитие | **1** | **25 мин** |  |  |
| Математическое развитие | **1** | **25 мин** |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | |
| **Музыка**  Музыкальное развитие | **2** | **50 мин** |  |  |
| **Художественное творчество**  Рисование | **2** | **50 мин** |  |  |
| Лепка | **1** | **25 мин** |  |  |
| Продуктивная  деятельность (Конструирование / ручной труд)  аппликация | **1**  **1** | **25 мин**  **25 мин** |  |  |
| **Реализация кружковой работы** | | | | |
|  |  |  | **1** | **25 мин** |
| **Художественно – эстетическая направленность**  Кружок «Умелые ручки» |  |  |

**Всего: 14 / 5 ч 25 мин**

**Итого: 15 / 5 часов 50 мин** (недельная нагрузка)

***Описание:***

1. Воспитательно-образовательная деятельность в старшей подгруппе ДОУ строится на основе « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой , рабочих программ и календарного планирования.

2. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация»,«Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»). Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.

3.Развитие детей по направлению «Физическое развитие»реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю: в спортивном зале – 2, на воздухе – 1, по программе Л.Д.. Глазыриной «Физическая культура в старшей группе» , а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с программой, через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация» в совместной деятельности педагога с детьми.

4.Развитие детей по познавательно–речевому развитиюреализуется через образовательную область «Коммуникация», «Познание» в непосредственной образовательной деятельности: «Развитие речи» проводятся 1 раз в неделю воспитателем с использованием методических рекомендаций О.С.Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста» . Ознакомление детей с художественной литературой проводится воспитателем 1 раз в неделю воспитателем, с учетом рекомендаций и по плану «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Образовательная область «Познание» реализуется через образовательную деятельность по познавательному развитию и проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций Т.И. Гризик «Познаю мир: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»» проводится 1 раз в неделю. Математическое развитие проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций А.Н.Давидчук «Формирование элементарных математических представлений дошкольников», Н.А.Араповой – Пискарёвой «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»

5.Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество» в совместной деятельности педагога с детьми по музыкальному воспитанию проводятся 2 раза в неделю по И.Л.Дзержинской «Музыкальноее воспитание дошкольников» Программно-методические материалы» в непосредственно образовательной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций с использованием методических рекомендаций И.Л.Лыковой «Цветные ладошки», а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время. В образовательной деятельности конструирование, ручной труд используются методические рекомендации Л.В.Куцаковой «Художественный и ручной труд в детском саду»

6. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 25 минут, перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится фронтально. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

7.Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям организуется не более трех в первую половину дня, во вторую половину НОД проводится не чаще 1 раза в неделю.

8.В старшей группе непосредственно образовательная деятельность утром начинается в 09.00.

9.Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.д), за основу взято пособие Л.В.Куцаковой «Нравственно-трудовой воспитание в детском саду»

10.Региональный компонент осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» «Физическая культура» согласно перспективного плана.

11. В старшей группе соблюдаются традиции:

* «Утро радостных встреч» - по понедельникам в утреннее время
* «Сладкий час» - проводится по пятницам
* «День именинника», совмещаются со «Сладким часом»

12.В вариативной части учебного плана запланирована кружковская работа художественно-эстетической направленности. Занятие кружка «Художник» проводит воспитатель группы 1 раз в неделю во второй половине дня. Автор программы И.А.Лыкова. . При организации работы кружка учитываются интересы и склонности детей, желание родителей. Дополнительная деятельность организована на бесплатной основе. При планировании и реализации программы учитывается региональный компонент.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных областей** | **Инвариантная часть** | | **Вариантная часть** | |
| **Кол-во** | **Время** | **Кол-во** | **Время** |
| **Физическое развитие** | | | | |
| **Физическая культура**  Физическая культура | **3** | **90 мин** |  |  |
| **Познавательно-речевое развитие** | | | | |
| **Чтение художественной литературы**  Ознакомление с художественной литературой | **1** | **30 мин** |  |  |
| **Коммуникация**  Развитие речи, подготовка к обучению грамоте | **3** | **90 мин** |  |  |
| **Познание**  Познавательное развитие | **1** | **30 мин** |  |  |
| Математическое развитие | **2** | **60 мин** |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | |
| **Музыка**  Музыкальное развитие | **2** | **60 мин** |  |  |
| **Художественное творчество**  Рисование | **1** | **30 мин** |  |  |
| Лепка | **1** | **30 мин** |  |  |
| **Реализация дополнительного образования** | | | | |
| **Художественно – эстетическая направленность**  Кружок «Художник» |  |  | **1** | **30 мин** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Всего: 14 / 7 часов**

**Итого: 15 / 7 часов 30 мин** (недельная нагрузка)

***Описание:***

1.Воспитательно-образовательная деятельность в подготовительной подгруппе ДОУ строится на основе « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой , рабочих программ и календарного планирования.

2.Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация»,«Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»). Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Социализация» и интеграцию других областей. Развитие игровой деятельности, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно на основе требований реализуемой программы.

3.Развитие детей по направлению «Физическое развитие»реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю: в спортивном зале – 2, на воздухе – 1, по программе Л.Д.. Глазыриной «Физическая культура в подготовительной группе, а так же в форме коллективных подвижных игр, индивидуальной работы в соответствии с программой, через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация» в совместной деятельности педагога с детьми.

4.Развитие детей по познавательно–речевому развитиюреализуется через образовательную область «Коммуникация», «Познание» в непосредственной образовательной деятельности: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте» проводятся 3 раз в неделю (по плану программы) воспитателем с использованием методических рекомендаций « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и методических рекомендаций Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», О.С.Ушакова, Е.М.Струнина «Методика развития речи детей дошкольного возраста».; «Ознакомление детей с художественной литературой» проводится воспитателем 1 раз в неделю воспитателем, с учетом рекомендаций и по плану «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой , Образовательная область «Познание» реализуется через образовательную деятельность по познавательному развитию и проводится 1 раз в неделю с использованием методических рекомендаций «Познаю мир: проводится 1 раз в неделю. Математическое развитие проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и Дороновой Т.Н. «На пороге школы, методические рекомендации по подготовке детей к школе старшего дошкольного возраста работающих по программе «Радуга»

5.Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество». Музыкальное развитие осуществляется воспитателем 2 раза в неделю по программе И.Л.Дзержинской «Музыкальноее воспитание дошкольников» Программно-методические материалы» в непосредственно образовательной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, проводится 2 раза в неделю с использованием методических рекомендаций с использованием методических рекомендаций И.Л.Лыковой «Цветные ладошки», а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время. В образовательной деятельности конструирование, ручной труд используются методические рекомендации Л.В.Куцаковой «Художественный и ручной труд в детском саду»

6.Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 30 минут, перерыв между ее компонентами - 10 минут. Образовательная деятельность проводится фронтально. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

7.Максимальное количество компонентов непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям организуется не более трех в первую половину дня, по одному во вторую половину НОД проводится не чаще 1 раза в неделю.

8.В подготовительной подгруппе работающий по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой непосредственно образовательная деятельность утром начинается в 09.00.

9.Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.д), за основу взято пособие Л.В.Куцаковой «Нравственно-трудовой воспитание в детском саду»

10.Региональный компонент осуществляется через реализацию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» «Физическая культура» согласно перспективного плана.

11.В подготовительной группе соблюдаются традиции:

* «Утро радостных встреч» - по понедельникам в утреннее время
* «Сладкий час» - проводится по пятницам во вторую половину дня.
* «День именинника», совмещаются со «Сладким часом»

1. В вариативной части учебного плана запланирована кружковская работа художественно-эстетической направленности. Занятие кружка «Художник» проводит воспитатель группы 1 раз в неделю во второй половине дня. Автор программы И.А.Лыкова. . При организации работы кружка учитываются интересы и склонности детей, желание родителей. Дополнительная деятельность организована на бесплатной основе. При планировании и реализации программы учитывается региональный компонент.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается в 9-00 часов

Продолжительность НОД:

* в первой младшей группе (от 2 до3 лет) - 10 мин
* во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 мин
* в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 мин
* в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 25 мин
* в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 30 мин

В течение НОД в зависимости от структуры НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между НОД длительностью 10 минут.

НОД по ФЭМП, коммуникации, формированию целостной картины мира, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанная НОД сочетаются с физкультурной, музыкальной и изобразительной непосредственно организованной деятельностью.

Согласно СанПиНа в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в зале, одно – на свежем воздухе.

**Расписание**  **занятий разновозрастной группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид занятий** | **подгруппы** | | | | | **время** | | | | | **перерыв между занятиями** | **1-я половина дня** | | | | | **дополнительные занятия** |
| **1 мл.** | **2**  **мл.** | **ср.** | **ст.** | **подг.** | **1 мл.** | **2 мл.** | **ср.** | **ст.** | **подг.** | **1 мл.** | **2 мл.** | **ср.** | **ст.** | **подг** |
| **понедельник** | 1. Коммуникация. Развитие речи. Грамота |  |  |  | \* | \* |  |  |  | 9.00 -9.25 | 9.00 -9.30 | 10 мин. |  |  |  | \* | \* |  |
| 2. Познание. ФЭМП |  | \* | \* | \* | \* |  | 9.55 - 10.10 | 9.50 - 10.10 | 9.40-10.10 | 9.40 - 10.10 |  | \* | \* | \* | \* |
| 3. Художественное творчество. Рисование | \* |  |  |  |  | 8.30 - 8.40 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 4. Физическая культура. Физкультурное развитие | \* | \* | \* | \* | \* | 10.20- 10.30 | 10.20- 10.35 | 10.20. - 10.40 | 10.20 -10.45 | 10.20 -10.50 | \* | \* | \* | \* | \* |
| **вторник** | 1. Коммуникация. . Художественная литература. / Развитие речи | \* | ч/н | ч/н | \* | \* | 8.30- 8.40 | 9.00 - 9.15 | 9.00 - 9.20 | 9.00- 9.25 | 9.00 - 9.30 | 10 мин. | \* | \* | \* |  | \* |  |
| 2.Художественное творчество. Рисование |  | \* | \* | \* | \* |  | 9.40- 9.55 | 9.40 - 10.00 | 9.40 - 10.05 | 9.40 - 10.10 |  | \* | \* | \* | \* |
| 3. Музыка. Музыкальное развитие | \* | \* | \* | \* | \* | 10.20- 10.30 | 10.20 – 10.35 | 10.20- 10.40 | 10.20 – 10.45 | 10.20 – 10.50 | \* | \* | \* | \* | \* |
| **среда** | 1. Познание. ФЦКМ | \* | \* | \* | \* | \* | 8.30 - 8.40 | 9.00 - 9.15 | 9.00 - 9.20 | 9.00- 9.25 | 9.00 - 9.30 | 10 мин. | \* | \* | \* | \* | \* |  |
| 2. Художественное творчество. Лепка | \* | \* | \* | \* | ч/н | 9.40- 9.50 | 9.40 – 9.55 | 9.40 - 10.00 | 9.40-.10.05 | 9.40 - 10.10 |  | \* | \* | \* | \* |
| 3. Познание. ФЭМП |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | 10.20 – 10.50 |  |  |  |  | \* |
| 4. Физическая культура. Физическое развитие (прогулка) |  | \* | \* | \* | \* |  | 11.00 - 11.15 | 11.00 - 11.20 | 11.00 - 11.25 | 11.00 – 11.30 |  | \* | \* | \* | \* |
| **четверг** | 1.Познание. ФЭМП    1.Коммуникация. Развитие речи | \* |  |  | \* | \* | 8.30-8.40 |  |  | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.30 | 10 мин. |  |  |  | \* | \* |  |
| 2.Художественное творчество. Рисование |  |  |  | \* | \* |  |  |  | 9.40 - 10.05 | 9.40 - 10.10 |  |  |  | \* | \* |
| 3. Физическая культура. Физическое развитие | \* | \* | \* | \* | \* | 10.20-10.30 | 10.20 - 10.35 | 10.20 - 10.40 | 10.20 -10.45 | 10.20 -10.50 | \* | \* | \* | \* | \* |
| **пятница** | 1. Художественное творчество. Конструирование и Ручной труд |  |  |  | \* | \* | 8.30 - 8.40 | 9.00 - 9.15 | 9.00 - 9.20 | 9.00 - 9.25 | 9.00 - 9.30 | 10 мин. | \* | \* | \* | \* | \* | ст., подгр. 16.10- 16.35 ИЗО |
| 2.Художественное творчество. Аппликация\конструироваеие | \* | ч/н | ч/н | \* | ч/н |  | 9.40 - 9.55 | 9.40 - 10.00 | 9.40 - 10.05 | 9.40 - 10.10 |  | \* | \* | \* | \* |
| 3.Музыка. Музыкальное развитие | \* | \* | \* | \* | \* | 10.20 -10.30 | 10.20 - 10.35 | 10.20 - 10.40 | 10.20 - 10.45 | 10.20 -10.50 | \* | \* | \* | \* | \* |